
Plan de réussite 2016-2017

Orientation 1

Mission : Instruire

Améliorer le sentiment d'appartenance

Objectifs et moyens retenus

- 1.1. Faire vivre des activités visant le développement de la langue française et de la culture francophone.
 - 1.1.1. Réaliser une ou des activités musicales.
 - 1.1.2. Sensibiliser les élèves à la francophonie dans le monde.
- 1.2. Réaliser des activités unificatrices.
 - 1.2.1. Réaliser une activité de la rentrée.
 - 1.2.2. Organiser des activités de masse.
 - 1.2.3. Offrir la possibilité d'une ou plusieurs activités collectives et unificatrices pour tous les élèves de l'école.
- 1.3. Offrir des activités favorisant la présence des parents à l'école.
 - 1.3.1. Inviter l'OPP à offrir des activités favorisant la présence des parents à l'école.

Orientation 2

Mission : Instruire

Maintenir le haut niveau de compétence pédagogique de l'équipe-école

Objectifs et moyens retenus

- 2.1. Poursuivre le développement professionnel portant sur l'intervention précoce.
 - 2.1.1 Poursuivre l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelle (CAP) sur la prévention au 1^{er} cycle.
 - 2.1.2 Revoir les pratiques éducatives et l'organisation des services pour soutenir l'intervention précoce.
- 2.2. Favoriser les échanges liés aux enjeux pédagogiques.
 - 2.2.1 Allouer du temps lors de rencontres collectives pour favoriser les échanges.
- 2.3. Soutenir la mise en place des pratiques pédagogiques efficaces.
 - 2.3.1 Offrir des formations précises reliées aux besoins identifiés

Orientation 3

Mission : Socialiser

Soutenir le vivre-ensemble à l'école

Objectifs et moyens retenus

- 3.1 Augmenter les actions favorisant le développement des trois valeurs du code de vie : respect, tolérance et persévérance.
 - 3.1.1 Mise en place d'un comité afin de soutenir le développement des valeurs du code de vie.
- 3.2 Continuer le développement des stratégies de résolution de conflit.
 - 3.2.1 Favoriser les échanges entre les classes d'accueil et les classes ordinaires.
 - 3.2.2 Offrir une mise à niveaux en début d'année sur le plan de lutte à l'intimidation pour tout le personnel.
 - 3.2.3 Offrir une formation sur la gestion des conflits à tous les intervenants au service de garde et au service de surveillance des dîneurs.
 - 3.2.4 Élargir la formation des médiateurs aux élèves de 4^e, 5^e et 6^e année.

Orientation 4

Mission : Qualifier

Accentuer le soutien offert aux élèves

- De niveau 2
- Doués et talentueux
- Anxieux

Objectifs et moyens retenus

- 4.1 Identifier les élèves de niveau 2, les élèves doués et talentueux et les élèves anxieux.
 - 4.1.1 Consulter les résultats scolaires en français et en mathématique des années précédentes.
 - 4.1.2 Remplir le formulaire d'identification des élèves doués et talentueux.
 - 4.1.3 Élaborer un document qui favorisera le repérage des élèves ayant des symptômes d'anxiété.
 - 4.1.4 Informer le personnel des interventions possibles auprès des élèves ayant des symptômes d'anxiété.
- 4.2 Intervenir auprès des élèves et de leurs parents.
 - 4.2.1 Offrir des services plus intensifs dès le début de l'année.
 - 4.2.2 Favoriser la participation des élèves doués et talentueux aux activités mises en place par la CSMB.