

PROJET ÉDUCATIF 2015-2019



École Saint-Louis

Version adoptée le : 2015-06-08



Projet éducatif 2015-2019

Page 1 **ÉCOLE
SAINT-LOUIS**

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

Breve description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation (portrait 2014-2015)

Présentation de l'école Saint-Louis

- École de plus de 485 élèves dont 244 garçons et 241 filles.
- Le lieu de naissance des élèves : Chine, Égypte, États-Unis, Arabie Saoudite, Mexique, Pakistan, Roumanie, Syrie,.... Au total plus de 137 pays différents.
- Élève de deuxième génération de l'immigration : 57 provenant de la Chine, 27 de l'Inde, 23 des Philippines, 14 du Liban, 10 du Sri-Lanka, 8 du Vietnam et de l'Algérie,.... Au total : 262 élèves.
- Nombre d'élèves nés au Québec et ayant comme langue maternelle l'anglais : 85.
- 112 élèves viennent d'un secteur moins favorisé, au Nord de la 40.
- 156 élèves viennent du secteur autour du Fairview, au nord de l'autoroute 40.
- École ayant 22 groupes classe regroupés en 3 groupes du préscolaire, dont 2 faisant partie de l'Accueil, 16 groupes régulier et 3 groupes d'Accueil primaire.
- Taux de réussite : voir le document en annexe : de façon générale les taux de réussite ont augmenté en écriture, en lecture et en mathématique, compétence Raisonner et Résoudre.
- Les taux de réussite sont bons et continuent à augmenter (voir document en annexe).
- Le climat de l'école tant au niveau du personnel que des élèves démontre une bonne entente et une collégialité.

Résultats du sondage fait auprès des parents; de façon générale, les parents qui ont répondu au sondage (10 %) trouvent :

- que la qualité de l'enseignement qui se fait à l'école est satisfaisante et plus à 94 %;
- que les activités sportives sont à 94 % satisfaisantes et plus;
- que les règles du code de vie sont satisfaisantes et plus à 91 %;
- que les mesures d'encadrement sont satisfaisantes et plus à 87 %;
- que l'information sur les activités de l'école est satisfaisante et plus à 89 %;
- que la disponibilité des enseignants est satisfaisante et plus à 87 %;
- que les activités culturelles et le support donné aux élèves sont satisfaisants et plus à 80 %;
- que les sorties éducatives et la quantité de devoirs et de leçons est appropriée et basée sur le groupe d'âge sont satisfaisantes et plus à 85 %;
- qu'il faut améliorer la disponibilité de tous les intervenants, SDG et autres, mis à part les enseignants.

Résultats du sondage fait auprès des enseignants; 24 enseignants ont répondu; de façon générale, ils trouvent :

- que l'équipe-école se préoccupe de ses pratiques pédagogiques et que le développement professionnel continu du personnel est fortement encouragé sont satisfaisants et plus à 92 %;
- que le personnel connaît le Projet éducatif et le Plan de réussite à 96 %;
- que les données sur la performance des élèves sont connues et prises en considération lors des décisions est à 87 % satisfaisant et plus;
- que l'équipement en Sciences et Techno répond aux besoins du milieu à 91 %;
- que la cour d'école est bien organisée à 88 %;
- que l'école agit efficacement sur les problèmes de comportement ou de discipline des élèves à 83 %;
- que l'équipe-école fait preuve de cohérence en gestion des comportements, que les mesures de prévention mises en place sont suffisantes, que tous voient au respect de la mise en application des règles du code de vie et qu'ils se sentent soutenus dans cette démarche sont satisfaisant à 79 %;
- les gens se sentent consultés et jugent que les organismes de consultation sont adéquats à 79 et 83 %;
- que les enjeux EHDA sont prioritaires et que les mécanismes de soutien mis en place sont efficaces et plus à 79 %;
- qu'il faut améliorer : que tous les élèves, peu importe leur performance, reçoivent le soutien dont ils ont besoin; que la bibliothèque de classe et de l'école offre une meilleure et plus grande sélection de livres; l'équipement informatique demeure aussi un problème qui ne répond pas suffisamment aux besoins du milieu.

Résultats du sondage fait auprès des élèves de 2^e, 3^e, 4^e, 5^e, 6^e et 930 avec leur enseignante; de façon générale ce qui ressort est :

- que les élèves aiment beaucoup les activités d'école faites par toute l'école en même temps (déjeuner de Noël, natation, marche d'Halloween, course...);
- ils aiment les activités de rassemblement, de décroisement, sportives et culturelles;
- la majorité, mis à part les élèves de 2^e année, trouvent qu'ils ont suffisamment de devoirs et de leçons;
- les élèves se sentent en sécurité à l'école; nous notons quand même quelques difficultés à l'occasion pour certains;
- face à une difficulté, les élèves pensent qu'ils ont besoin d'aide, qu'il y a des conflits surtout sur la cour d'école lors des dîners; la majorité dit avoir des ressources pour les aider; les conflits ressortent plus lors des dîners;
- ce dont les enfants sont fiers : les résultats scolaires, les notes et le côté académique sont très présents chez les élèves de tous les groupes d'âge; les élèves parlent de leur réussite, de leurs efforts et de tout ce qui est lié à leur apprentissage avec fierté; les sports sont importants ainsi que l'aspect multiculturel; parler français, l'école propre et toutes les activités de groupe reviennent comme quelque chose dont ils sont fiers.

Adopté par résolution au CÉ : 2015-06-08

Projet éducatif 2015-2019

Orientation 1

Mission : Instruire

Améliorer le sentiment d'appartenance

Objectifs retenus

- 1.1 Faire vivre des activités visant le développement de la langue française et de la culture francophone.
- 1.2 Réaliser des activités unificatrices
- 1.3 Offrir des activités favorisant la présence des parents à l'école

Orientation 2

Mission : Instruire

Maintenir le haut niveau de compétence pédagogique de l'équipe-école

Objectifs retenus

- 2.1 Poursuivre le développement professionnel portant sur l'intervention précoce.
- 2.2 Favoriser les échanges liés aux enjeux pédagogiques.
- 2.3 Soutenir la mise en place des pratiques efficaces pédagogiques

Orientation 3

Mission : Socialiser

Soutenir le vivre-ensemble à l'école

Objectifs retenus

- 3.1 Augmenter les actions favorisant le développement des 3 valeurs du code de vie : Respect, Tolérance et Persévérance
- 3.2 Continuer le développement des stratégies de résolution de conflit

Orientation 4

Mission : Qualifier

Accentuer le soutien offert aux élèves :

- de niveau 2
- doués et talentueux
- anxieux

Objectifs retenus

- 4.1 Identifier les élèves de niveau 2, les élèves doués et talentueux et les élèves anxieux
- 4.2 Intervenir auprès des élèves et de leurs parents