

---

## Rapport annuel 2017-2018

D'emblée, rappelons les quatre orientations de notre projet éducatif (2015-2019) implanté au début de l'année dernière. En 2018-2019, nous élaborerons notre nouveau projet éducatif.

### 1. Améliorer le sentiment d'appartenance

Cette orientation demeure encore une fois un beau défi pour l'école Saint-Louis qui accueille plusieurs communautés différentes les unes des autres. Elle a été actualisée de différentes façons.

- Faire vivre des activités de toutes sortes visant le développement de la langue française et de la culture francophone.
- Réaliser des activités unificatrices qui rassemblent tous les élèves.
- Offrir des activités favorisant la présence des parents notamment avec le cinéma organisé par l'OPP, les campagnes de financement, etc.

### 2. Maintenir le haut développement de compétence pédagogique de l'équipe-école

Toujours dans le but d'offrir la meilleure instruction possible à votre enfant, l'équipe-école s'est mobilisée.

- Poursuivre le développement professionnel portant sur l'intervention précoce afin de prévenir les difficultés.

- Favoriser les échanges liés aux enjeux pédagogiques tout en mettant des pratiques pédagogiques efficaces pour y arriver.

### 3. Soutenir le vivre-ensemble à l'école

Comme une des missions de l'école québécoise est la socialisation, nous avons mis en œuvre les trois valeurs communes à notre communauté éducative : *le respect, la tolérance et la persévérance*. L'école Saint-Louis s'est assurée de trouver des actions favorisant leur développement.

- Programme *Vers le pacifique*.
- Continuer le développement des stratégies de résolution de conflit.

### 4. Accentuer le soutien offert aux élèves ayant des besoins particuliers : légères difficultés, doués, talentueux, anxieux, etc.

D'une part, il est important pour nous de bien répondre aux besoins de tous les élèves. Pour ce faire, il est essentiel de savoir bien les identifier tout en intervenant auprès d'eux et de leurs parents lorsque c'est nécessaire.

- Formation du personnel
- Intervenir auprès des élèves et de leurs parents.

---

## Aperçu des services offerts aux élèves 2017-2018

Le service en **orthopédagogie** est un soutien aux élèves en français et en mathématiques. (5 jours/semaine et 4 jours/semaine)

Le service en **orthophonie** est offert afin d'assurer le dépistage, l'identification des difficultés du langage et le soutien aux intervenants et aux élèves. (1,5 jour/semaine)

Le service en **psychologie** est offert pour identifier et diagnostiquer les difficultés vécues par les élèves dans leur cheminement scolaire et leur développement personnel, ainsi que pour soutenir le personnel enseignant dans leur recherche de solutions aux problèmes rencontrés par les élèves. (2 jours/semaine)

Le service en **psychoéducation** est offert aux élèves qui éprouvent des difficultés de comportement afin

de favoriser la réadaptation, le développement harmonieux de l'élève sur le plan social, personnel et scolaire. (1,5 jour/semaine en 2017-2018)

Le service de deux **techniciens en éducation spécialisée** est offert aux élèves de l'école afin de soutenir les enseignants en classe et d'aider les élèves dans la prévention des conflits et leur résolution de conflits. (5 jours/semaine et 5 jours/semaine pour la moitié de l'année)

Le service de **soutien linguistique** est offert aux élèves issus de l'immigration qui sont intégrés dans les classes régulières.

Le service **d'aide à la lecture** est offert aux élèves de 1<sup>re</sup> année et 2<sup>e</sup> année afin de soutenir certains élèves ayant de légères difficultés en lecture.

Le **service de garde** est offert aux parents lors des journées scolaires. Ce service est axé essentiellement sur des activités ludiques liées à notre projet éducatif.

Le **service des dineurs** est offert aux élèves qui dinent à l'école.

Le **service parascolaire** est offert aux élèves dans le but de leur permettre de diversifier leurs intérêts et de développer d'autres connaissances et habiletés.

## Faits saillants 2017-2018

- Sortie au théâtre à la salle Pauline-Julien pour tous les élèves.
- Fabuleux vernissage au printemps des œuvres de tous les groupes au printemps.
- Écrivaine en résidence.
- Plusieurs concerts-midi pour mettre en valeur les talents multiples des élèves.
- Programme de commedia dell'arte (théâtre) avec plusieurs élèves dont une prestation à l'auditorium de l'école secondaire Félix-Leclerc.
- Des activités éducatives planifiées par les enseignants portant sur des thèmes culturels de l'année. Par exemple, la chorale de l'école, le projet vidéo en musique, plusieurs sorties éducatives.
- Visite de l'athlète olympique « Joëlle Numainville (cycliste). »
- Activités sportives gratuites à l'heure du dîner. Participation à de nombreux tournois régionaux et provinciaux et à des activités physiques extérieures. Récolte de plusieurs bannières qui font la fierté des élèves.
- Un programme complet d'activités parascolaires (automne et hiver).
- Conférences offertes par le SPVM.
- Les membres de l'organisme de participation de parents (OPP) qui soutiennent le projet éducatif de l'école ont organisé différentes collectes de fonds pour l'école et ils ont aidé au bon fonctionnement de plusieurs sorties et projets.
- Ajout de plusieurs ordinateurs portables « Chromebook » ou iPad dans les classes.
- Une soirée de cinéma familial.
- Sorties nombreuses et variées au service de garde.
- Réaménagement de la bibliothèque grâce aux levées de fonds.
- Achat de livres pour la bibliothèque pour près de 12 000 \$.
- Dîner-Pizza tous les mois pour soutenir les coûts de l'aménagement de la bibliothèque.
- Élaboration d'un nouveau plan de lutte contre la violence et l'intimidation

## Taux de réussite

Voici les *taux de réussite* finaux des compétences de nos finissants pour les deux dernières années. Vous avez aussi le taux de réussite des résultats aux épreuves du ministère en français et en mathématiques.

Résultats comparatifs de nos finissants (6 <sup>e</sup> année)					
Bulletin	2016-2017	2017-2018	Épreuves MEES	2016-2017	2017-2018
Français	96 %	98 %	Lecture	90 %	93 %
			Écriture	98 %	97 %
			Résoudre	94 %	95 %
Mathématique	92 %	97 %	Raisonner	87 %	98 %