

Procès-verbal de la réunion ordinaire du Conseil d'établissement tenue le 19 février 2019

1-2	Présence et vérification du quorum
	<p>M. Blanchard ouvre la séance après avoir constaté que tous ont reçu leur convocation dans les délais prévus et qu'il y a quorum. Il invite les membres présents à signer la feuille de présence qui sera annexée au procès-verbal de la présente réunion.</p> <p>Sont absentes : Mme Figarols, M. Chénier</p> <p>Secrétaire : Mme Gaudette</p>
3	Questions du public
	Aucun public n'est présent à la rencontre.
4	Lecture et adoption de l'ordre du jour
CÉ20190219-01	<p>CONSIDÉRANT que M. Blanchard, le président du CÉ et M. Dubois, directeur, ont élaboré un projet d'ordre du jour</p> <p>CONSIDÉRANT que ce projet d'ordre du jour a été préalablement communiqué aux membres ;</p> <p>EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Lefebvre, il est résolu à l'unanimité</p> <p>D'ADOPTER l'ordre du jour proposé pour la séance ordinaire du 19 février 2019 du Conseil d'établissement de l'école Saint-Louis tel que proposé.</p>
5	Adoption du procès-verbal de la séance précédente
CÉ20190219-02	<p>CONSIDÉRANT que conformément à l'article 69 de la Loi sur l'instruction publique, les membres du CÉ ont reçu une copie du procès-verbal de la séance ordinaire du 22 janvier 2019, plus de six (6) heures avant la tenue de la présente réunion</p> <p>EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Dagenais, il est résolu à l'unanimité</p> <p>DE DISPENSER le président de lire le procès-verbal de la séance ordinaire du 22 janvier 2019 et DE L'APPROUVER.</p>
6	Suivis au procès-verbal
	Activités intégrées (Mise à jour des activités)
CÉ20190219-03	<p>CONSIDÉRANT que l'article 87 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) donne au conseil d'établissement de l'école Saint-Louis, le mandat d'approuver la programmation proposée par Monsieur le Directeur des activités éducatives qui nécessitent un changement aux heures</p>

	<p>d'entrée et de sortie quotidienne des élèves ou un déplacement de ceux-ci à l'extérieur des locaux de l'école ;</p> <p>CONSIDÉRANT que la proposition de Monsieur le Directeur a été élaborée avec la participation des membres du personnel, conformément à l'article 89 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) ;</p> <p>CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement peut exiger une contribution financière de la part des utilisateurs de ces services, conformément à l'article 91, 1er par. de la Loi sur l'instruction publique (LIP), et que ces revenus tout comme ces dépenses s'ajoutent au budget de l'école ;</p>
	EN CONSÉQUENCE , sur proposition de Mme Pavan, il est résolu à l'unanimité
	<p>D'APPROUVER l'ajout des activités à la programmation des activités proposée par monsieur le directeur, dont une copie est jointe au présent procès-verbal pour en faire partie intégrante ;</p> <p>D'ADOPTER que soient réclamés aux parents, qui choisiront d'inscrire leur enfant, les frais encourus dans le respect de la réglementation ministérielle. Ces frais sont ceux qui sont mentionnés sur la documentation présentant la programmation d'activités, pour l'année scolaire 2018-2019 ;</p> <p>D'INSÉRER au budget de l'école les dépenses et les revenus générés par cette programmation.</p>
	<p><i>Cour d'école</i></p> <p>M. Dubois présente 3 projets de module de jeux différents que l'école pourrait se procurer. Ces projets permettent aux membres de CÉ de se faire une idée selon les différents prix proposés (25 000 \$, 50 000 \$ ou 100 000 \$). Les membres s'entendent sur un projet de plus ou moins 50 000 \$. Les membres de l'équipe-école seront également consultés à ce sujet.</p>
	<p><i>Photo scolaire</i></p> <p>Mme Gaudette présente aux membres les résultats du sondage sur les photos scolaires qui a été envoyé aux parents le mois dernier. Les parents ont voté en plus grand nombre pour les photos individuelles prises en classe et pour les photos de groupe traditionnelles.</p>
7	Projet éducatif
	M. Dubois fait un suivi sur l'élaboration en cours du projet éducatif. Il présente les 4 enjeux qui ont été identifiés par les membres de l'équipe-école. Le comité se rencontrera de nouveau le 22 février prochain pour identifier des orientations pour le projet éducatif.
8	Code de vie
	Le comité du Code de vie ne s'est pas rencontré depuis la dernière rencontre du conseil d'établissement. La prochaine rencontre du comité se fera le 12 mars prochain.

9	Horaire de l'élève
	L'horaire des élèves pour l'année 2019-2020 restera le même que celui de cette année.
10	Grille-matières 2019-2020
CÉ20190219-04	<p>CONSIDÉRANT que conformément à l'article 86 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le conseil d'établissement approuve le temps alloué à chaque matière obligatoire ou à option proposé par le directeur de l'école en s'assurant : 1° de l'atteinte des objectifs obligatoires et de l'acquisition des contenus obligatoires prévus dans les programmes d'études établis par le ministre ; 3° du respect des règles sur la sanction des études prévues au régime pédagogique.</p> <p>CONSIDÉRANT que la proposition de Monsieur le Directeur a été élaborée avec la participation des enseignants, conformément à l'article 89 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) ;</p> <p>EN CONSÉQUENCE, sous proposition de Mme Bernard, il est résolu à l'unanimité</p> <p>D'APPROUVER la répartition du temps alloué à chaque matière obligatoire telle que proposée par Monsieur le Directeur pour l'année scolaire 2019-2020.</p>
11	Frais chargés aux parents – Matériel didactique 2018-2019
CÉ20190219-05	<p>CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 77.1 de la LIP, le conseil d'établissement établit, sur la base de la proposition du directeur de l'école, les principes d'encadrement du coût des documents mentionnés au deuxième alinéa de l'article 7. Les principes ainsi établis sont pris en compte dans le cadre de l'approbation du choix des manuels scolaires et du matériel didactique, visée au paragraphe 3° du premier alinéa de l'article 96.15.</p> <p>CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 212.1 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le conseil des commissaires de la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys a adopté une politique relative aux contributions financières qui peuvent être demandées aux parents ;</p> <p>CONSIDÉRANT que les projets de liste de matériel didactique proposés par Monsieur le Directeur devront respecter la politique relative aux contributions financières demandées aux parents ou aux usagers de la commission scolaire adoptée en vertu de l'article 212.1 ;</p> <p>CONSIDÉRANT que les projets de listes de matériel didactique proposé par Monsieur le Directeur devront être élaborés avec la participation des enseignants ;</p> <p>EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Dagenais, il est résolu à l'unanimité</p> <p>D'ÉTABLIR les critères suivants pour l'élaboration des listes de matériel didactique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • limiter les frais chargés aux parents pour le matériel didactique à un maximum de 100 \$.
12	Éducation à la sexualité
CÉ20190219-06	CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 461 de la Loi sur l'instruction publique, des contenus obligatoires sont prescrits en éducation à la sexualité pour tous les élèves du primaire et du secondaire pour l'année scolaire 2018-2019.

	<p>CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 85 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement approuve les conditions et modalités de l'intégration, dans les services éducatifs dispensés aux élèves, des activités ou contenus prescrits par le ministre dans les domaines généraux de formation, qui lui sont proposées par le directeur de l'école, notamment des contenus en éducation à la sexualité du primaire et du secondaire pour l'année scolaire 2018-2019.</p> <p>CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 89 de la Loi sur l'instruction publique, les conditions et modalités d'intégration des contenus en éducation à la sexualité proposées par la direction d'école ont été élaborées avec la participation des enseignants.</p> <p>CONSIDÉRANT qu'il s'agit de nouveaux contenus.</p>
	EN CONSÉQUENCE , sur proposition de Mme Senécal, il est résolu à l'unanimité
	D'APPROUVER la proposition des conditions et modalités d'intégration des contenus en éducation à la sexualité pour les élèves pour l'année scolaire 2018-2019, conformément aux tableaux ci-joints.
13	Objectifs, principes et critères de répartition des allocations – OPC
	<p>Consultation du comité de parents</p> <p>M. Dubois mentionne aux membres du CÉ que le document des OPC qui a été mis à jour récemment et fait présentement l'objet lors de consultations auprès de comités de parents.</p>
14	Composition du CÉ
CÉ20190219-07	<p>CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 42 de la LIP, le conseil d'établissement comprend au plus 20 membres et il est composé des personnes suivantes :</p> <p>1° au moins quatre parents d'élèves fréquentant l'école et qui ne sont pas membres du personnel de l'école, élus par leurs pairs ;</p> <p>2° au moins quatre membres du personnel de l'école, dont au moins deux enseignants et, si les personnes concernées en décident ainsi, au moins un membre du personnel professionnel non enseignant et au moins un membre du personnel de soutien, élus par leurs pairs ;</p> <p>CONSIDÉRANT qu'en vertu de l'article 43, la commission scolaire détermine, après consultation de chaque groupe intéressé, le nombre de représentants des parents et des membres du personnel au conseil d'établissement ;</p>
	EN CONSÉQUENCE , sur proposition de Mme Dagenais, il est résolu à l'unanimité
	DE RECOMMANDER le maintien du nombre actuel de membres du conseil d'établissement.

15	Utilisation des fonds à destination spéciale
CÉ20190219-08	<p>CONSIDÉRANT que conformément à l'article 96.15 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement peut, au nom de la commission scolaire, solliciter et recevoir toute somme d'argent par don, legs, subventions ou autres contributions bénévoles de toute personne ou de tout organisme public ou privé désirant soutenir financièrement les activités de l'école ;</p> <p>CONSIDÉRANT que les contributions reçues sont versées dans un fonds à destination spéciale créé à cette fin pour l'école par la commission scolaire ; les sommes constituant le fonds et les intérêts qu'elles produisent doivent être affectées à l'école ;</p> <p>CONSIDÉRANT que la commission scolaire tient pour ce fonds des livres et comptes séparés relatifs aux opérations qui s'y rapportent ;</p> <p>CONSIDÉRANT que l'administration du fonds est soumise à la surveillance du conseil d'établissement ; la commission scolaire doit, à la demande du conseil d'établissement, lui permettre l'examen des dossiers du fonds et lui fournir tout compte, tout rapport et toute information s'y rapportant ;</p> <p>EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Pavan, il est résolu à l'unanimité</p> <p>D'ADOPTER la poursuite de la réalisation du projet soumis pour le projet de ruche présenté par les enseignants du 2^e cycle de l'école ;</p> <p>DE MANDATER Monsieur le Directeur pour faire rapport au conseil des résultats des achats permis dont la somme sera prise dans le fonds 79904.</p>
16	Rapport de la direction
	<p>M. Dubois annonce aux membres que nous avons fait l'acquisition de 24 nouveaux ordinateurs qui seront installés dans le local informatique. Le 14 février dernier, la présidente de la Commission scolaire, Mme Diane Lamarche-Venne est venue visiter l'école Saint-Louis. Elle était accompagnée de Mme Barbara Blondeau, directrice des communications à la Commission scolaire ainsi que de M. Claude Cuillerier, commissaire. Ils ont eu l'occasion d'assister au concert midi junior, de rencontrer les élèves du groupe 601 pour leur projet de couture et de rencontrer des élèves dyslexiques et dysorthographiques afin qu'ils leur expliquent rapidement les bienfaits des outils technologiques. Ils ont eu également la chance de visiter une classe qui utilisait les Chromebooks pour faire des projets en classe. Pour terminer, M. Dubois mentionne aux membres du CÉ que l'ergothérapeute de l'école a élaboré un parcours actif pour les élèves du premier cycle. Ce parcours qui a pour but de travailler la motricité des élèves et de mieux canaliser leur énergie sera installé prochainement sur le palier inférieur ouest.</p>

17	Rapport de l'OPP
	Mme Gaudette mentionne que la campagne de financement se passe bien. Pour l'instant, nous avons amassé 735 \$ de dons. La campagne se termine le 15 mars prochain. Par ailleurs, les photos des finissants se dérouleront le 26 mars prochain à la bibliothèque.
18	Rapport du représentant du CRPRO
	M. Blanchard a assisté à la dernière rencontre du CRPRO. Le comité de parents a fait quelques recommandations en ce qui a trait au document proposé sur les OPC. Par ailleurs, M. Blanchard résume la présentation à laquelle il a assisté sur les changements éventuels quant au comité central de parents qui regroupera environ 95 parents d'écoles primaires dont 13 parents d'écoles secondaires. Il y aura un comité exécutif composé par exemple d'un président, un vice-président, d'un trésorier. Ils sont également en train d'étudier la possibilité que certains membres puissent assister aux rencontres à distance par Skype par exemple. Un sondage sur les nouvelles modalités sera envoyé aux parents membres dans la semaine du 8 au 15 mars. M. Blanchard mentionne également aux membres qu'il y aura une conférence sur la cybersécurité le 9 mai prochain.
19	Rapport de la technicienne du SDG et SDD
	Mme Cann mentionne que les fiches de réinscriptions pour le SDG et le SDD ont été envoyées aux parents. Ceux-ci peuvent la remplir directement sur Internet. Les relevés fiscaux seront également envoyés aux parents avant le 28 février 2019.
20	Correspondance
	Il n'y a aucune correspondance.
21	Questions diverses
	Aucune question n'est posée.
22	Prochaine séance
	La prochaine séance aura lieu le 9 avril 2019.
23	Levée de l'assemblée
CÉ20190219-09	CONSIDÉRANT que l'ordre du jour est épuisé à 21 h 21.
	EN CONSÉQUENCE , sur proposition de Mme Cann, il est résolu à l'unanimité DE LEVER l'assemblée de la séance ordinaire.

Michel Blanchard, président du CÉ

Marc Dubois, directeur

Sommaire des activités intégrées en date du 18 février 2019

2018-2019

Précolaire

Dates	Description	Coût	Frais facturés
11 décembre 2018	Trois expos pour le temps des fêtes Stewart Hall	Transport en commun gratuit pour les enfants 36 \$/transport	∅
2 novembre 2018 18 janvier 2019 1 ^{er} mars 2019 26 avril 2019	Heure du conte en collaboration avec la bibliothèque de Pointe-Claire Ateliers en classe	Gratuit	∅
Hiver 2019	7 ateliers d'art dramatique en classe Stéphanie Vecchio	36,72 \$/élève	∅
2 mai 2019	Pièce de théâtre Mwana et le secret de la tortue Salle Pauline Julien	9,87 \$/élève	∅
Juin 2019	Atelier donné par le SPVM Sécurité à vélo	Gratuit	∅

1^{re} année

Dates	Description	Coût	Frais facturés
Octobre 2018 (103) Janvier 2019 (101-102)	7 ateliers d'art dramatique en classe avec Mme Stéphanie Vecchio	27,70 \$/élève	∅
Avril 2019	Papillons sciences	5,00 \$	∅

2^e année

Dates	Description	Coût	Frais facturés
3 octobre au 28 novembre 2018	8 ateliers d'art dramatique Commedia dell'arte	27,40 \$/enfant	∅

3^e année (301-302)

Dates	Description	Coût	Frais facturés
25 octobre 2018	Activité d'interprétation de la nature au Parc Terra-Cota	Gratuit	∅
10 janvier 2019	Sortie éducative au Bois-de-Liesse	18,85 \$/élève	∅

Groupe 391/491

Dates	Description	Coût	Frais facturés
25 octobre 2018	Activité d'interprétation de la nature au Parc Terra-Cota	Gratuit	∅
20 novembre 2018	Planétarium mobile Gymnase de l'école	Gratuit	∅
10 janvier 2019	Sortie éducative au Bois-de-Liesse	18,85 \$/élève	∅

4^e année

Dates	Description	Coût	Frais facturés
20 novembre 2018	Planétarium mobile Gymnase de l'école	Gratuit	∅
10 janvier 2019	Sortie éducative au Bois-de-Liesse	18,85 \$/élève	∅

5^e année (501-502)

Dates	Description	Coût	Frais facturés
25 octobre 2018	Maison St-Gabriel AM et Musée Stewart Hall et PM Visite du village Pointe-Claire	9,32 \$/élève	∅
9 mai 2019	Journée à Québec	109,00 \$ (Frais chargés aux parents) 29,96 \$	79,04 \$

5^e année (503)

Dates	Description	Coût	Frais facturés
11 septembre 2018 (sortie) 18 et 25 septembre 2018	Stewart Hall Atelier d'art (ateliers en classe)	Gratuit Autobus payé par la Ville de Pointe-Claire	∅
25 octobre 2018	Maison St-Gabriel AM et Musée Stewart Hall et PM Visite du village Pointe-Claire	9,32 \$/élève	∅
29 novembre, 13 et 19 décembre 2018	Ateliers de programmation (MakeCode avec Micro-bit)	Gratuit	∅
Mai 2019	Journée à Québec	109,00 \$ (Frais chargés aux parents) 29,96 \$	79,04 \$

6^e année

Dates	Description	Coût	Frais facturés
À partir du 26 septembre 2018	Environ 15 ateliers d'art dramatique à l'école - Commedia dell'arte Culture à l'école	Gratuit	∅
4 juin 2019	Sortie éducative Musée des Beaux-Arts Atelier Corps en mouvement	15,22 \$/élève	∅
Activités récompenses pour les finissants			
21 juin 2019	Disco croisière et rallye	23,00 \$	23,00 \$
Juin 2019	Activités des finissants et chandail	30,00 \$	30,00 \$

Groupe 910

Dates	Description	Coût	Frais facturés
31 janvier 2019	Stewart Hall Visite et atelier d'art	Frais d'autobus : 6,55 \$/élève	∅

Groupe 920

Dates	Description	Coût	Frais facturés
25 octobre 2018	Activité d'interprétation de la nature au Parc Terra-Cota	Gratuit Autobus payé par la Ville de Pointe-Claire	∅
19, 26 octobre, 2,9 et 23 novembre 2018	Ateliers d'art dramatique à l'école Commedia dell'arte Culture à l'école	28,48 \$/élève	∅
20 novembre 2018	Planétarium mobile Gymnase de l'école	Gratuit	∅
31 janvier 2019	Stewart Hall Visite et atelier d'art	Frais d'autobus : 6,55 \$/élève	∅

Groupe 930

Dates	Description	Coût	Frais facturés
31 janvier 2019	Stewart Hall Visite et atelier d'art	Frais d'autobus : 6,55 \$/élève	∅

Groupe 930 (finissants)

Dates	Description	Coût	Frais facturés
31 janvier 2019	Stewart Hall Visite et atelier d'art	Frais d'autobus : 6,55 \$/élève	∅
Activités récompenses pour les finissants			
21 juin 2019	Disco croisière et rallye	23,00 \$	23,00 \$
Juin 2019	Activités des finissants et chandail	30,00 \$	30,00 \$

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Thèmes et contenus de la 1 ^{re} année		Qui?	Quand?
Globalité de la sexualité	1) Comprendre ce qu'est la sexualité	Enseignantes	avril/mai 2019
Identité, rôles sexuels et normes sociales	1) Donner des exemples de rôles sexuels 2) Prendre conscience des diverses façons d'être et de se comporter au-delà des stéréotypes sexuels	Enseignantes Enseignantes	avril/mai 2019
Agression sexuelle	1) Reconnaître l'agression sexuelle et les façons de se protéger 2) Prendre conscience des sentiments pouvant être éprouvés à la suite d'une agression sexuelle	Enfant-Retour	mars 2019

Thèmes et contenus de la 2 ^e année		Qui?	Quand?
Croissance sexuelle humaine et image corporelle	1) Situer les parties sexuelles et leurs fonctions 2) S'exprimer sur l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps	Enseignantes Enseignantes	avril 2019
Vie affective et amoureuse	1) Reconnaître divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles 2) Discuter des différentes façons d'exprimer ses sentiments aux personnes que l'on aime	Enseignantes Enseignantes	septembre/octobre 2018
Grossesse et naissance	1) Comprendre le phénomène de la conception 2) Discuter du développement du fœtus dans l'utérus	Enseignantes Enseignantes	mai/juin 2019

Thèmes et contenus de la 3 ^e année		Qui?	Quand?
Globalité de la sexualité	1) Prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes	Enseignantes	X
Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales	1) Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique 2) Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité	Enseignantes Enseignantes	X
Agression sexuelle	1) Reconnaître les différentes formes d'agression sexuelle 2) Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle	Infirmière Infirmière	printemps 2019 (3h)

TABLEAU DE PLANIFICATION DES CONTENUS EN ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

Thèmes et contenus de la 4 ^e année		Qui?	Quand?
Croissance sexuelle humaine et image corporelle	<ol style="list-style-type: none"> 1) Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale 2) Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir 	X	401-491 : mars 2019 402 : juin 2019
Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1) Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux 2) Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité 	Enseignants Enseignants	401-491 : avril 2019 402 : juin 2019
Vie affective et amoureuse	<ol style="list-style-type: none"> 1) Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour 2) Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles 	Enseignants Enseignants	401-491 : mai 2019 402 : juin 2019

Thèmes et contenus de la 5 ^e année		Qui?	Quand?
Croissance sexuelle humaine et image corporelle	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prendre conscience des changements physiques et psychologiques de la puberté 2) Comprendre le rôle de la puberté par rapport aux capacités reproductrices 	Infirmière Infirmière	janvier 2019
Agression sexuelle	<ol style="list-style-type: none"> 1) Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir 2) Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes 	X X	mars/avril 2019

Thèmes et contenus de la 6 ^e année		Qui?	Quand?
Globalité de la sexualité	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions 	Enseignantes	avril 2019
Croissance sexuelle humaine et image corporelle	<ol style="list-style-type: none"> 1) Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels 	Infirmière	février 2019
Identité, rôles et stéréotypes sexuels et normes sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1) Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes 2) Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence 	Infirmière Enseignantes	février 2019 mars 2019
Vie affective et amoureuse	<ol style="list-style-type: none"> 1) Prendre conscience du rôle de la puberté dans l'éveil amoureux et sexuel 2) Exprimer ses interrogations à l'égard de l'éveil amoureux et sexuel 	Infirmière Enseignantes	février 2019 mars 2019