



ÉCOLE  
SAINT-LOUIS

# Code de vie éducatif 2025-2026



Approuvé par le conseil d'établissement le \_\_\_\_\_

Notre code de vie est un facilitateur du bien vivre-ensemble. Il est un référentiel éducatif pour créer un climat sain, sécuritaire, d'appartenance et propice aux apprentissages. Il vise à favoriser des liens significatifs entre tous les acteurs du milieu (adultes et jeunes). L'école Saint-Louis valorise l'utilisation de la langue française comme langue commune dans le respect de sa diversité linguistique. L'**effort**, la **bienveillance**, la **sécurité** et le **respect de l'environnement** sont les valeurs à la base de notre code de vie éducatif qui guident nos interventions.

## Matrice comportementale 2025-2026

MILIEUX	VALEURS			
	 <b>EFFORT</b> « Utilisons nos forces pour vaincre nos difficultés. »	 <b>BIENVEILLANCE</b> « Prenons soin des autres. »	 <b>SÉCURITÉ</b> « Soyons vigilants pour prévenir les incidents. »	 <b>RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT</b> « Prenons soin de l'environnement. »
RAISONS D'ÊTRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je développe               <ul style="list-style-type: none"> <li>— mes compétences ;</li> <li>— mon potentiel ;</li> <li>— mon sens des responsabilités ;</li> <li>— une image positive de moi.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je contribue à la création d'un milieu de vie sain et respectueux où chacun a sa place.</li> <li>➤ J'apprends à vivre en société.</li> <li>➤ Je développe des relations harmonieuses avec les autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je participe à la création d'un milieu de vie sécuritaire, harmonieux et propice aux apprentissages.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Je contribue à la création d'un milieu agréable et accueillant.</li> <li>➤ J'apprends à reconnaître la valeur des choses.</li> <li>➤ Je réduis mon empreinte écologique.</li> </ul>
Partout et en tout temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'effectue la tâche demandée</li> <li>→ J'utilise mes stratégies et mes ressources pour surmonter mes défis.</li> <li>→ Je demande de l'aide.</li> <li>→ Je fais des essais pour apprendre et j'accepte mes erreurs.</li> <li>→ Je suis ponctuel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'accepte que les autres aient des opinions ou besoins différents des miens.</li> <li>→ Je m'exprime avec calme et courtoisie avec mon attitude et mon langage (bonjour, svp, merci, etc.).</li> <li>→ Je suis à l'écoute de l'autre et je propose mon aide au besoin.</li> <li>→ J'adopte le niveau de voix demandé selon le contexte</li> <li>→ Je laisse mes effets personnels à la maison (ex: jeux, ballon, cartes, cellulaire, montre intelligente, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je circule calmement et en marchant.</li> <li>→ Je me déplace de façon sécuritaire</li> <li>→ Je joue de façon sécuritaire en me souciant des autres.</li> <li>→ J'utilise la démarche de résolution de conflits.</li> <li>→ Je dois avoir la permission d'un adulte avant de circuler dans l'école. (permis de circulation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je garde le matériel, le mobilier et les lieux propres et en bon état.</li> <li>→ J'applique les 3RV (réduire, réutiliser, recycler et valoriser).</li> <li>→ J'utilise le matériel qui m'est autorisé de façon appropriée et selon son utilité première.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je fais l'effort de parler en français. (inclusion)</li> <li>→ Je n'utilise aucune forme de violence (physique, verbale, etc)</li> </ul>		
--	--	---	--	--

<b>Dans la salle de classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'applique les consignes données.</li> <li>→ J'adopte une position de travail et d'écoute efficace.</li> <li>→ Je remets mes travaux à temps.</li> <li>→ J'ai tout mon matériel nécessaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je respecte le tour de parole</li> <li>→ Je contribue positivement au bon déroulement des activités de classe.</li> <li>→ J'évite de porter une casquette, un capuchon, une tuque etc. à l'intérieur de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'utilise ma chaise adéquatement (sur 4 pattes)</li> <li>- Je ne partage pas la nourriture avec mes pairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'utilise un bac qui recevoir les déchets (recyclage et compost).</li> <li>→ Je garde mon espace de rangement propre et en ordre.</li> </ul>
<b>Dans les corridors et les escaliers</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je garde le silence pendant les heures de classe lors des déplacements et lors des transitions.</li> <li>→ Je respecte les groupes qui sont en classe ou le personnel qui travaillent lors mes déplacements</li> <li>→ J'évite de porter une casquette, un capuchon, une tuque etc. à l'intérieur de l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je circule à droite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je range mes effets personnels adéquatement dans mon casier.</li> <li>→ Je pose des actions pour garder les murs propres et en bon état.</li> </ul>
<b>Au gymnase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je participe activement aux activités proposées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'ai un bon esprit sportif.</li> <li>→ Je porte des vêtements appropriés pour la pratique du sport.</li> <li>→ J'ai mes vêtements de rechange (5e et 6e année)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je respecte les règles du jeu.</li> <li>→ J'ai les souliers adéquats et attachés.</li> <li>→ J'apporte ma bouteille d'eau.</li> </ul>	

<p><b>Dans les salles de dîner et du service de garde</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je prends le temps alloué pour manger</li> <li>→ Je reste à ma place pendant toute l'heure du dîner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'arrive au service de garde ou du dîner avec tous les effets demandés.</li> <li>→ Je ne partage pas la nourriture avec mes pairs.</li> <li>→ Je rapporte ce qui reste à la maison.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je mange uniquement dans la salle des dîneurs.</li> <li>→ Je jette mes déchets à la poubelle au signal de l'adulte.</li> <li>→ Je garde ma place propre.</li> </ul>
<p><b>Dans les salles des toilettes</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je respecte mon intimité et celle des autres.</li> <li>→ Je me lave les mains avec du savon.</li> <li>→ Je tire la chasse d'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je retourne en classe sans perdre le temps. (pas de flânages)</li> <li>→ Je vais à la toilette la plus proche.</li> <li>→ J'évite de mettre de l'eau au sol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je m'assure de la propreté de mon environnement.</li> <li>→ Je pose des actions pour garder les murs propres et en bon état.</li> </ul>
<p><b>À la bibliothèque</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je remets mes livres à temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je garde le silence ou je chuchote selon les consignes</li> <li>→ J'évite de déranger les classes autour.</li> <li>→ J'utilise le fureteur pour chercher ou pour emprunter un livre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'utilise le filet et les balançoires selon les consignes de l'adulte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je remets mes livres en bon état.</li> <li>→ Je manipule les livres avec soin.</li> <li>→ Je n'apporte aucune nourriture ou breuvage.</li> <li>→ Je replace les coussins, les poufs et les chaises avant de quitter.</li> </ul>
<p><b>Dans la cour d'école</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je m'habille convenablement selon les activités et les saisons.</li> <li>→ J'adapte mon jeu aux personnes avec qui je joue.</li> <li>→ J'inclus tout le monde dans mes jeux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Au son de la cloche, j'arrête de jouer immédiatement, je range le matériel et je rentre sans perdre de temps.</li> <li>→ J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.</li> <li>→ Je fais des bons choix de jeux.</li> <li>→ Je demande à un adulte d'aller chercher le ballon lorsqu'il sort de la cour.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je fais attention aux arbres et aux arbustes.</li> <li>→ Je fais attention au matériel sportif.</li> <li>→ Je n'apporte aucune nourriture ou breuvage sauf en cas d'activité spéciale.</li> <li>→ J'observe les bacs sans les toucher.</li> <li>→ Je range le matériel au bon endroit. (cabanon)</li> <li>→ À la cloche, je récupère mes effets personnels</li> </ul>

			→ Je joue dans les zones permises.	(vêtements, objets) laissés dans la cour. → Je porte ma paire de souliers d'extérieur. (ou bottes)
<b>Dans l'autobus</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'applique les directives de l'adulte responsable en tout temps.</li> <li>→ Je reste assis à ma place jusqu'à l'arrêt complet de l'autobus.</li> <li>→ Je parle à voix basse aux gens autour de moi.</li> <li>→ Je respecte les places attribuées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ À la fin des classes, je me dirige calmement à l'endroit désigné pour prendre l'autobus.</li> <li>→ Je garde mes mains à l'intérieur de l'autobus. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Je garde l'allée du centre dégagée.</li> </ul> </li> <li>→ Je garde mes effets pour moi et je ne touche pas à ceux des autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ J'attends d'être à la maison pour boire ou manger.</li> <li>Je garde ma place propre.</li> </ul>
<b>Sortie à l'extérieur de l'école : Les comportements de Partout et en tout temps, de la salle de classe et de l'autobus scolaire s'applique.</b>				

## Application du code de vie

Le code de vie s'applique dans toutes les activités et les lieux de l'école (salles de classes, locaux du service de garde, corridors, bibliothèque, gymnase, etc.) ainsi que dans le transport scolaire et lors des activités parascolaires. Tous les membres du personnel sont responsables de l'application du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

En utilisant des actions préventives et éducatives, le personnel de l'école s'engage à intervenir en tout temps, avec vigilance et bienveillance, pour s'assurer que l'école soit un milieu sain, sécuritaire et propice aux apprentissages.

Dans le but d'assurer le respect du code de vie, l'école a prévu des mesures de soutien et des conséquences possibles par suite d'un manquement. L'application de ces mesures de soutien et de ces conséquences s'effectuera à la suite de l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

Les mesures de soutien et les conséquences proposées n'apparaissent pas nécessairement dans l'ordre dans lequel elles seront appliquées.

Mesures de soutien	Conséquences éducatives
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement explicite des comportements attendus;</li> <li>• Rappel de la règle avant la tenue d'une activité ;</li> <li>• Pratique guidée ;</li> <li>• Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève ;</li> <li>• Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice ;</li> <li>• Rencontres individuelles avec le titulaire ;</li> <li>• Communication régulière entre l'école et la maison ;</li> <li>• Atelier de soutien au développement des habiletés sociales ;</li> <li>• Rencontre avec le/la TES ;</li> <li>• Rencontres individuelles avec la direction de l'école ;</li> <li>• Rencontre de l'élève et de ses parents par la direction de l'école (ou tout autre intervenant de l'école) ;</li> <li>• Contrat personnalisé avec renforcement positif ;</li> <li>• Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements ;</li> <li>• Référence aux professionnels concernés (avec l'accord des parents) ;</li> <li>• Mise en place d'un plan d'intervention ;</li> <li>• Réintégration progressive de l'élève à l'école ou dans la classe ;</li> <li>• Implication du Service EDA (conseil, Phare) ;</li> <li>• Références à des services externes (CLSC, SPVM, etc.) ;</li> <li>• Etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement (verbal ou écrit) ;</li> <li>• Répétition du comportement attendu (ex. : refaire le chemin en marchant) ;</li> <li>• Geste réparateur ;</li> <li>• Réflexion écrite ;</li> <li>• Illustration écrite de la situation (dessin) et explication ;</li> <li>• Excuses verbales ou écrites ;</li> <li>• Remboursement ou remplacement du matériel ;</li> <li>• Travaux communautaires ;</li> <li>• Reprise du temps perdu ;</li> <li>• Déplacement limité ;</li> <li>• Retrait de tout objet ou accessoire dangereux ou illégal ;</li> <li>• Travail personnel de recherche ;</li> <li>• Retrait de la classe avec travail supervisé relatif au manquement ;</li> <li>• Rencontre élève-intervenant de l'école ;</li> <li>• Retrait d'une activité</li> <li>• Retenue pendant ou après les heures de cours ;</li> <li>• Suspension interne ou externe ;</li> <li>• Implication du SPVM ;</li> <li>• Etc.</li> </ul>

## Prise de position claire en lien avec la violence

Dans cette école, toute manifestation de violence ou d'intimidation est proscrite en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

Tel que prévu dans la Loi sur l'instruction publique, l'école met en application un plan Santé et bien-être (incluant le plan contre la violence et l'intimidation). Ce plan de lutte est disponible sur le site Internet de l'école <https://saintlouis.ecoleouest.com/>

Tout comportement pouvant compromettre la sécurité ou l'intégrité, présenter un danger ou constituer une infraction à une loi sera référé aux autorités concernées (ex. : direction, parents, police, DPJ).

### **POLITIQUE SUR LE TÉLÉPHONE CELLULAIRE**

Veillez prendre note que **l'utilisation du téléphone cellulaire est interdite sur le terrain de l'école** à la suite d'une demande ministérielle. Une résolution a été appuyée par le Conseil d'établissement de l'école à cet avis. Par conséquent, **l'utilisation du cellulaire, montre intelligente, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels par les élèves à l'école est interdite** sauf lorsqu'autorisé exceptionnellement par un adulte pour répondre à des besoins particuliers. Dans un contexte où l'utilisation est permise, l'élève devra le ranger à l'endroit prévu par l'adulte en charge de l'activité. L'appareil sera confisqué pour le reste de la journée et remis au secrétariat de l'école s'il est utilisé sans autorisation. Les parents seront informés et l'élève pourra quitter l'école avec son appareil à la fin de la journée. S'il s'agit d'un cellulaire, un élève marcheur pourra le récupérer sur l'heure du dîner, mais devra le remettre au secrétariat à son retour.



## Contrat d'engagement au code de vie de l'école Saint-Louis

Dans cette école, toute manifestation de violence ou d'intimidation est proscrite en tout temps, et ce, quel que soit le moyen utilisé, y compris les manifestations ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et lors de l'utilisation du transport scolaire.

Tel que prévu dans la Loi sur l'instruction publique, l'école met en application un plan Santé et bien-être. Ce plan est disponible sur le site Internet de l'école : <https://saintlouis.ecoleouest.com/>

Tout comportement pouvant compromettre la sécurité ou l'intégrité, présenter un danger ou constituer une infraction à une loi sera référé aux autorités concernées (ex. : direction, parents, police, DPJ).

L'utilisation du téléphone cellulaire, d'une tablette, d'une montre intelligente ou de tout autre appareil mobile personnel est interdite à l'intérieur de l'établissement. Si l'élève se présente à l'établissement avec un appareil mobile personnel, il doit le déposer dans son sac d'école à son arrivée et ne le reprendre qu'à la sortie. L'élève et ses parents comprennent et acceptent qu'en cas de bris, perte ou vol de l'appareil, le CSSMB et son personnel ne peuvent être tenus responsables.

### **Pour les élèves :**

J'ai lu les éléments du code de vie de l'école, je le comprends et j'ai discuté du contenu avec mes parents. Je m'engage à respecter les éléments du code de vie pour faire en sorte que l'école soit un lieu d'apprentissage respectueux et sécuritaire pour tout le monde.

Signature de l'élève

---

### **Pour les parents :**

J'ai lu et discuté du code de vie avec mon enfant. Comme parent/tuteur, je m'engage à appuyer l'école et mon enfant dans leurs efforts pour que l'école soit un lieu d'apprentissage respectueux et sécuritaire pour tous.

Signature d'un parent/tuteur

---